

**FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT PENULISAN SKRIPSI
MAHASISWA ANGKATAN 2018 SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA
(STAB) MAITREYAWIRA PEKANBARU**

Janson Yohannes¹, Rida Jelita², Eko Wahyono Tikno³

^{1,2,3}Prodi Pendidikan Kegamaan Buddha, STAB Maitreyawira, Riau
lpmstabmaitreyawira@gmail.com

ABSTRACT

This research concerns the factors for writing thesis for students class of 2018 at the Maitreyawira Buddhist Colloge (STAB) Pekanbaru and find out the inhibiting factors for writing a thesis for students class of 2018 School Higher Buddhist Religion (STAB) Maitreyawira Pekanbaru. The subjects of this study amounted to 69 respondents. Data collection techniques used are questionnaires, interviews, and documentation. This research uses a type of qualitative approach to the type of descriptive research. Based on the results of the study, it was found that there were more inhibiting factors than supporting factors in thesis writing for STAB Maitreyawira Pekanbaru students. With as many as 8 supporting factors and as many as 12 inhibiting factors. It is recommended that students build a positive attitude towards their thesis by making plans in completing the thesis to minimize the length of time in completing the thesis.

Keywords: *Supporting Factors, Inhibiting Factors, Thesis*

ABSTRAK

Penelitian ini mengenai faktor-faktor dalam penulisan skripsi bagi siswa angkatan 2018 di Sekolah Tinggi Agama Budha Maitreyawira (STAB) Pekanbaru dan mengetahui faktor-faktor penghambat penulisan skripsi bagi siswa angkatan 2018 Sekolah Tinggi Agama Buddha (STAB) Maitreyawira Pekanbaru. Subyek penelitian ini berjumlah 69 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa faktor penghambat lebih banyak dibandingkan faktor pendukung dalam penulisan skripsi mahasiswa STAB Maitreyawira Pekanbaru. Dengan faktor pendukung sebanyak 8 orang dan faktor penghambat sebanyak 12 orang. Disarankan kepada mahasiswa untuk membangun sikap positif terhadap skripsinya dengan membuat rencana dalam menyelesaikan skripsi untuk meminimalkan lamanya waktu dalam menyelesaikan skripsi.

Kata kunci: *Faktor Pendukung, faktor penunda, Skripsi*

PENDAHULUAN

Penulisan skripsi bagi mahasiswa semester akhir merupakan persyaratan untuk mendapatkan status sarjana (S1) di setiap Perguruan Tinggi Negeri (PTN) maupun Perguruan Tinggi Swasta (PTS) di Indonesia. Skripsi sendiri bertujuan agar mahasiswa mampu menyusun dan menuliskan suatu karya ilmiah, sesuai dengan bidang ilmunya. Dalam penulisan skripsi tentunya akan ada faktor yang mendukung dan menghambat mahasiswa dalam proses penyelesaian penulisan skripsinya.

Maslikhah (2009) mahasiswa dalam proses pendidikan diharapkan memiliki kemampuan dasar pada tahap pengetahuan, keterampilan dan sikap. Maka, mahasiswa sebagai komponen pendidikan tidak bisa lepas dari sistem kependidikan, sehingga menempatkan mahasiswa sebagai pusat segala usaha pendidikan. Sardiman (2009) menjelaskan bahwa mahasiswa yang ingin meraih cita-cita, memiliki tujuan dan kemudian ingin mencapainya secara optimal.

Salah satu tahapan yang harus diselesaikan mahasiswa S1 untuk mendapatkan gelar sarjana adalah penulisan skripsi. Skripsi merupakan karya ilmiah yang ditulis berdasarkan hasil penelitian dengan bimbingan dosen yang ditunjuk dalam rangka penyelesaian program sarjana Strata 1 (S1). Tema skripsi disesuaikan dengan kajian atau kompetensi utama yang relevan

dengan program studi.1 Penulisan skripsi bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa dalam menyelesaikan masalah ilmiah dengan cara melakukan penelitian sendiri, menganalisis dan menarik kesimpulan, serta menyusunnya menjadi bentuk karya ilmiah.

STAB Maitreyawira Pekanbaru telah mengatur tentang sistem dan prosedur penulisan tugas akhir (skripsi) dalam Buku Panduan Program Sarjana (S1). Aturan tersebut dirinci dalam Panduan Penulisan Skripsi yang memuat tentang aturan, sistem, prosedur dan alur penulisan skripsi mulai tahapan usulan judul sampai dengan ujian. Selain itu, Prodi Pendidikan Keagamaan Buddha STAB Maitreyawira Pekanbaru juga menerbitkan panduan khusus tentang penulisan skripsi yang memuat ketentuan umum (prosedur pengajuan judul, usulan proposal, prosedur penulisan skripsi, pembimbing, dan ujian skripsi), sistematika proposal, skripsi, dan tata cara penulisan.

Pada umumnya skripsi ditempuh mahasiswa pada semester tujuh dan delapan. Berdasarkan standar akreditasi program studi sarjana sebagaimana yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dengan menggunakan standar akreditasi 3.0 yang termuat dalam Standar 5 (Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik) yaitu point 5.5.2 menyatakan bahwa waktu ideal yang diharapkan dalam penyelesaian tugas akhir (skripsi) adalah enam bulan, yang ditempuh dalam jangka waktu delapan semester (empat tahun).

Secara umum faktor yang menjadi pendukung dan penghambat terbagi menjadi dua yaitu faktor internal dan eksternal. Dari wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada beberapa mahasiswa prodi Pendidikan Keagamaan Buddha STAB Maitreyawira Pekanbaru yang sedang menyusun tugas akhir (skripsi) menyatakan bahwa sebagian mengalami kendala karena memiliki aktivitas lain seperti bekerja, berorganisasi dan lainnya. Sedangkan sebagian yang lain mengaku merasa stres dalam penyusunan proposal dan proses pembimbingan. Berangkat dari kondisi di atas, perlu dilakukan penelitian untuk mengungkap faktor-faktor apa yang menjadi pendukung dan penghambat penyelesaian skripsi mahasiswa prodi Pendidikan Keagamaan Buddha STAB Maitreyawira Pekanbaru. Hasil penelitian ini nantinya diharapkan sebagai informasi dan bahan untuk bagi prodi Pendidikan Keagamaan Buddha STAB Maitreyawira Pekanbaru untuk menindaklanjuti dan melakukan kebijakan dan menentukan langkah-langkah solusinya. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Penulisan Skripsi Mahasiswa Angkatan 2018 STAB Maitreyawira Pekanbaru.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, yaitu data yang dikumpulkan lebih mengambil bentuk kata-kata atau gambar dari pada angka-angka. Hasil penelitian tertulis berisi kutipan-kutipan dari data untuk mengilustrasikan dan menyediakan bukti presentasi. Data tersebut mencakup transkrip wawancara, catatan lapangan, fotografi, video tape, dokumen pribadi, memo, dan rekaman-rekaman resmi lainnya (Emzir, 2014:3)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran yang jelas tentang fenomena yang sedang dan akan diteliti. Kirk dan Miller (1990) mendefinisikan bahwa penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung dari pengamatan pada manusia baik dalam kawasannya maupun dalam peristilahannya. Sedangkan menurut Bogdan and Biklen (2012) adalah sebagai berikut: 1) qualitative research has the natural setting as the direct source of data and researcher is the key instrument, 2) qualitative research is descriptive. The data collected is in the form of words of pictures rather than number, 3) Qualitative research are concerned with process rather than simply with outcomes or products, 4) Qualitative research tend to analyze their data inductively. 5) "meaning" is of essential to the qualitative approach. Berdasarkan karakteristik tersebut dapat dikemukakan di sini bahwa penelitian kualitatif itu:1) dilakukan pada kondisi yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen), langsung ke sumber data dan peneliti adalah instrumen kunci, 2) penelitian kualitatif lebih bersifat deskriptif, 3) penelitian kualitatif lebih menekankan pada proses dari pada produk atau outcome, 4) penelitian kualitatif melakukan analisis data secara induktif, 5) penelitian kualitatif lebih menekankan makna (data dibalik yang teramati).

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

STAB Maitreyawira didirikan di Jakarta pada tahun 2008, setelah berjalan lebih kurang 10 tahun di Jakarta. Mulai tahun 2018 operasionalnya dipindahkan ke Pekanbaru, alamat Jalan Bukit Barisan III, Riau Ujung, Pekanbaru, Riau atas Keputusan Pembina Yayasan Cipta Kader Maitri tanggal 03 September 2017. Berbagai sarana dan prasarana telah disediakan demi tercapainya proses Kuliah belajar dan mengajar secara baik dan berkualitas, dengan Prodi Pendidikan Keagamaan Buddha (PKB), dan tahun 2021 bertambah satu prodi baru yaitu Bisnis dan Manajemen Buddha (BMB).

Visi STAB Maitreyawira adalah Terciptanya kader yang berjiwa dan berkarya kasih dengan salah satu tujuannya adalah Menciptakan sarjana agama Buddha yang memiliki kemampuan akademik. Salah satu indikator keberhasilan pencapaian tujuan tersebut ialah peningkatan indeks prestasi lulusan, penurunan lama studi, dan peningkatan kecepatan memperoleh pekerjaan. Sementara lama waktu studi mahasiswa di STAB Maitreyawira secara normal adalah 4 tahun untuk jenjang S1. Tugas akhir skripsi merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh bagi mahasiswa FT UNY yang mengambil jenjang S1.

Dalam sistem pengelolaan dan layanan pengerjaan tugas akhir skripsi sumber daya manusia yang terlibat terdiri dari dosen, karyawan, dan mahasiswa. Dari hasil wawancara yang dilakukan penulis kepada Yadi Sutikno, selaku Ketua Prodi Pendidikan Keagamaan Buddha STAB Maitreyawira Pekanbaru. Beliau memberikan pertanyaan sebagai berikut:

“Dosen berperan untuk membimbing agar skripsi mahasiswa dapat selesai dengan konteks mahasiswa mau dibimbing agar dapat berjalan dengan lancar. Adapun hal-hal yang mendukung mahasiswa dalam menyelesaikan penulisan skripsi adalah Internet, buku, jurnal, dukungan dari kepala sekolah atau pimpinan, dukungan dari teman seangkatan, dukungan keluarga, adanya waktu dari dosen untuk bimbingan. Adapun faktor yang menghambat mahasiswa dalam menyelesaikan penulisan skripsi yaitu, tidak adanya kemauan mahasiswa dalam menulis skripsi. Peran dosen dalam penyelesaian penulisan skripsi mahasiswa adalah bimbingan dengan mahasiswa, menyediakan waktu agar mahasiswa dapat memperoleh bimbingan, mengadakan kelas skripsi di waktu tertentu dengan dosen pembimbing lainnya dan dapat juga dengan memberikan contoh skripsi, menelepon mahasiswa yang akan menyelesaikan skripsi, mencari teman mahasiswa yang seangkatan untuk membantu mahasiswa yang telat, perhatian dari dosen kepada mahasiswa dan juga dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu, memberikan semangat agar mau menyelesaikan skripsi. STAB Maitreyawira juga menyediakan perpustakaan bagi mahasiswa yang bisa datang dan mengunjungi, skripsi lama mahasiswa lama, dan buku dosen lainnya.”

Dari hasil wawancara yang dilakukan penulis kepada Sridiana Rozana selaku Dosen STAB Maitreyawira Pekanbaru. Beliau memberikan pertanyaan sebagai berikut:

“Faktor-faktor yang mendukung mahasiswa dalam penyelesaian skripsi yaitu, menghemat biaya, dapat segera mencari pekerjaan, mengharumkan nama orang tua, ingin cepat jadi sarjana, dan juga menghilangkan stress. Ada pun penghambat mahasiswa dalam penyelesaian penulisan skripsi, yaitu susahny mahasiswa dalam membagi waktu antara pekerjaan dan kuliah, mencapai tingkat kebosanan dalam menyelesaikan skripsi, adanya ketidaksesuaian pendapat antara pembimbing dan mahasiswa yang merasa sangat stress, tertekan, terkadang merasa jenuh, dan perasaan ingin meninggalkan skripsi. Peranan dosen sangat penting dalam memotivasi mahasiswa menyelesaikan penulisan skripsi, yang dapat berupa motivasi, mengatur jadwal pertemuan yang reguler dengan mahasiswa, selalu mengecek sejauh mana pengerjaan skripsi mahasiswa, dan juga dapat menyediakan waktu khusus bagi mahasiswa untuk berdiskusi.”

Dari hasil wawancara yang dilakukan oleh penulis kepada AD, salah seorang mahasiswa prodi PKB angkatan 2018 mengungkapkan bahwa, ya bahwa dia mengalami kesulitan dalam penulisan skripsi. Berikut pernyataan AD ketika di wawancara:

“faktor penghambat yang menyebabkan saya tidak bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu adalah salah satunya merupakan perbedaan pendapat antara dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang membuat saya sedikit kebingungan untuk mengikuti salah satu arahan dari dosen.”

Dari hasil wawancara yang dilakukan oleh penulis kepada KT, salah seorang mahasiswa prodi PKB angkatan 2018 mengungkapkan bahwa, ya dia mengalami kesulitan dalam penulisan skripsi. Berikut pernyataan KT ketika di wawancara:

"kesulitan tersebut bukan dari faktor administrasi, bimbingan dan penulisan skripsi. Melainkan waktu yang dimiliki saya untuk meluangkannya dalam mengerjakan skripsi sangatlah sedikit. Karena saya memiliki beberapa kesibukan diantara itu, aktif dalam organisasi, keluarga, dan juga pekerjaan. Hal ini lah yang membuat saya kesulitan dalam menyelesaikan skripsi."

Dari hasil wawancara yang dilakukan oleh penulis kepada E salah seorang mahasiswa prodi PKB angkatan 2018, mengungkapkan bahwa, ya dia mengalami kesulitan dalam penulisan skripsi. Berikut pernyataan E ketika di wawancara:

"Karena kesibukan yang terlalu padat dengan aktivitas rutinitas sebagai ibu rumah tangga, dan mengelola usaha, sehingga kadang sampai rumah sudah tidak ada energi lagi untuk menyelesaikan skripsi. Mungkin karena faktor usia juga, jika terlalu dipaksa lembur untuk menyelesaikan skripsi, malah memberikan efek yang buruk terhadap kesehatan yang pada akhirnya, memperlambat semua proses kerja dan skripsi. dan juga disiplin diri. Karena mendisiplinkan diri itu sulit sekali."

Dari hasil wawancara yang dilakukan oleh penulis kepada JS salah seorang mahasiswa prodi PKB angkatan 2018, mengungkapkan bahwa, ya dia sedikit mengalami kesulitan dalam penulisan skripsi. Berikut pernyataan JS ketika di wawancara:

"dikarenakan adanya kuliah di universitas lain, bekerja, dan juga aktif dalam kegiatan vihara. Sehingga memperlambat proses penyelesaian skripsi yang harusnya cepat selesai."

Dari hasil wawancara yang dilakukan oleh penulis kepada CS salah seorang mahasiswa prodi PKB angkatan 2018, mengungkapkan bahwa, ya dia sedikit mengalami kesulitan dalam penulisan skripsi. Berikut pernyataan CS ketika di wawancara:

"Terkadang ada kepadatan di jadwal keseharian. Karena saya juga ada kerja sampingan yaitu mengajar privat. Sehingga, waktu yang padat membuat saya kurang termotivasi untuk bisa cepat menyelesaikan tugas akhir ini. Motivasi dan kesibukan juga merupakan salah satunya, karena terkadang saat sudah hendak menyelesaikan tetapi motivasi untuk terus melanjutkan tidak ada. Sehingga, saya tetap bisa menyelesaikannya tetapi menjadi agak lambat. Namun, saya tetap membuat target untuk diri sendiri agar bisa tetap selesai. Jika kesibukan, memang benar setiap orang memiliki kesibukan yang mungkin lebih sibuk daripada saya, hanya saja saat sudah mempunyai waktu luang, terkadang saya lebih memilih beristirahat. Tetapi, ada kalanya saya juga mengerjakannya. Hal tersebut sih tergantung dengan mood saya ya. Kurang lebih seperti itu"

Data penelitian ini diperoleh melalui penyebaran angket kepada 69 mahasiswa STAB Maitreyawira angkatan 2018 yang masih aktif (yang menjawab hanya 68 mahasiswa, 1 tidak menjawab), mengikuti perkuliahan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan Faktor Pendukung dan Penghambat Penulisan Skripsi Mahasiswa, yang hasil evaluasinya adalah sebagai berikut:

1. Faktor pendukung:

- a. Interaksi Dosen dan Mahasiswa terjalin dengan baik.
- b. Saat Penulisan Skripsi dosen pembimbing dan mahasiswa sering berinteraksi satu sama lain.
- c. Pembelajaran yang diberikan oleh dosen memiliki manfaat yang dapat digunakan dalam penulisan skripsi.
- d. Dalam pengarahan dan pembelajaran penulisan skripsi, dosen sering menjelaskan dengan baik.
- e. Keluarga selalu mendukung dalam penyelesaian penulisan skripsi.
- f. Keluarga memberikan semangat dalam penyelesaian penulisan skripsi.
- g. STAB Maitreyawira Pekanbaru memiliki fasilitas yang mendukung dalam penulisan skripsi mahasiswa.
- h. Perpustakaan STAB Maitreyawira Pekanbaru menyediakan banyak referensi penulisan skripsi baik secara hardfile dan softfile.

2. Faktor penghambat:

- a. Kurang memahami sistematika penulisan skripsi
- b. Faktor perbedaan pendapat antara dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II
- c. Faktor kesibukan pekerjaan dan organisasi
- d. Faktor keluarga
- e. Faktor kesibukan di vihara
- f. Faktor kesehatan
- g. Faktor motivasi
- h. Faktor kemampuan menulis
- i. Faktor bimbingan
- j. Faktor referensi
- k. Faktor disiplin diri
- l. Faktor mudah mengalami kelelahan pada saat mengerjakan penulisan skripsi

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa faktor-faktor yang mendukung dalam penulisan skripsi mahasiswa STAB Maitreyawira Pekanbaru Angkatan 2018 adalah interaksi dosen dan mahasiswa terjalin dengan baik, dosen pembimbing dan mahasiswa sering berinteraksi satu sama lain, pembelajaran yang diberikan oleh dosen memiliki manfaat yang dapat digunakan dalam penulisan skripsi, dosen sering memberikan pengarahan dan pembelajaran penulisan skripsi dengan baik, keluarga yang selalu mendukung dalam penyelesaian penulisan skripsi, keluarga memberikan semangat dalam penyelesaian penulisan skripsi, STAB Maitreyawira Pekanbaru memiliki fasilitas yang mendukung dalam penulisan skripsi mahasiswa, perpustakaan STAB Maitreyawira Pekanbaru menyediakan banyak referensi penulisan skripsi baik secara *hardfile* dan *softfile*.

Sedangkan faktor penghambat penulisan skripsi Mahasiswa STAB Maitreyawira Angkatan 2018 adalah kurang memahami sistematika penulisan skripsi, pekerjaan membuat sulit untuk mencari waktu mengerjakan penulisan skripsi, faktor perbedaan pendapat antara dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II, faktor kesibukan pekerjaan dan organisasi, faktor keluarga, faktor kesibukan di vihara, faktor kesehatan, faktor motivasi, faktor kemampuan menulis, faktor bimbingan, faktor referensi, faktor disiplin diri. Faktor mudah mengalami kelelahan pada saat mengerjakan penulisan skripsi

Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga (STAB Maitreyawira Pekanbaru) permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa mengenai faktor dan pendukung penghambat penulisan skripsi, dapat memberikan informasi bagi lembaga agar dapat mengatasi permasalahan yang terjadi bagi mahasiswa angkatan berikutnya.
2. Bagi mahasiswa diharapkan lebih giat dalam mengerjakan tugas akhir dan mengatasi faktor-faktor penghambat tersebut dengan cara lebih aktif mencari informasi mengenai pengetahuan tentang skripsi.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar dalam proses pengambilan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan angket yang lebih optimal dan lebih berperan aktif karena dapat membantu dalam melengkapi hasil wawancara dan juga kuesioner sehingga hasil penelitian akan lebih maksimal.

DAFTAR RUJUKAN

- Achmad Slamet. (2006). *Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Kualitas Penulisan Skripsi Mahasiswa*, Semarang.
- Agus Salim. (2006). *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial*, Yogyakarta: Tiara Kencana.

- Anila Umriana. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Penghambat Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Semarang*.
- A.M. Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bahdin Nur Tanjung dan Ardial. (2012). *Pedoman penulisan karya ilmiah (proposal, skripsi, dan tesis) dan mempersiapkan diri menjadi penulis artikel ilmiah, cetakan keenam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dalman. (2013) *Menulis karya ilmiah, cetakan ketiga*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- E. Zaenal Arifin. (2008). *Dasar-dasar penulisan karya ilmiah, edisi keempat*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo).
- Ibnu Siswanto dan Yoga Guntur Sampurno. (2013). *Faktor-Faktor Penghambat Dalam Pengerjaan Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*
- Istanto Wahyu Djatmiko, dkk. (2013). *Faktor-Faktor Penghambat Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Elektro Dan Mekatronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*
- Kiromim Baroroh, *Faktor-Faktor Pendorong Mahasiswa Menggunakan Jasa Konsultan Skripsi di Yogyakarta*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian*
- Masnur Muslich. (2009). *Bagaimana menulis skripsi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maslikhah. (2006). *Ensiklopedia Pendidikan*. Salatiga: Salatiga Press
- Miftahul Huda. (2011). *Jurnal Dialogia*, Vol.9, No.2
- Menteri Pendidikan Nasional. (2000). *Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000 Tahun 2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sekretaris Negara. (2005). *Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Dosen dan Guru*. Jakarta: Deputi Menteri Sekretaris Negara Bidang Perundang-undangan.
- STATUTA STAB Maitreyawira Pekanbaru tahun 2021*
- Swetnam, D. (2004). *Writing your dissertation*. Oxford, UK: How To Books, Ltd.
- Pedoman Penulisan Skripsi STAB Maitreyawira Pekanbaru*. (2021).